

“We want to be prepared for the real world problems”

« Nous voulons être préparés à affronter les problèmes du monde réel »

[BOEL] Bonjour, my name is Boel,

[JULES] Bonjour, je m'appelle Jules

[FREDERIKKE] Bonjour, my name is Frederikke

[BOEL]

We **come from different countries**, Denmark for us [JULES] and France for me, and we are different ages **but what we all have in common** is to be students.

What we also have in common is our participation in the project “Let's Take Care of the Planet” which brings together European students in order to enquire, debate and act for sustainable societies.

And what **we all have in common** is that we are facing climate change and its consequences. And last, what we **all have in common** is the will to improve the educational system.

[FREDERIKKE]

In our countries, we made different projects in our schools, but what have we learned?

We are facing **a huge problem** with **many aspects** and issues and the consequences are enormous if we do not take action.

And we believe that **the more we know the better we are able to act**.

Therefore, knowledge must never be underestimated especially not in the school system, because of its huge importance for the generations to come.

But it is not enough.

We have learned through our education that we do things more effectively if we do them together. If the responsibility of the climate is only for the politicians or for the citizens to take - **it will be a burden**.

But! If each of us takes part, it will be easier. That's co-responsibility.

[JULES]

Ce dont nous, jeunes du monde, avons besoin, c'est de cohérence entre ce que l'on nous demande de faire et les moyens mis à notre disposition.

Par exemple, il est difficile de trier le papier à l'école, si nous n'avons pas les infrastructures qui nous permettent de le faire.

Il est difficile de favoriser la participation des jeunes et une vie scolaire démocratique, si notre voix n'est pas entendue.

Nous savons que nous devons agir, mais nous avons besoin d'un cadre pour le faire.

Nous, jeunes du monde, souhaitons une école qui nous enseigne un socle de connaissances de base qui **nous ouvre l'esprit plutôt que de nous l'occuper**. L'information est

omniprésente et facile d'accès pour nous. Ce dont nous avons besoin c'est apprendre à apprendre et à développer notre esprit critique.

Nous, jeunes du monde souhaitons une école où les projets interdisciplinaires soient la norme et permettent une application concrète de nos connaissances, ainsi que d'explorer la complexité de notre monde.

[BOEL]

We, youngsters of the world, want a school related with its environment. We are dreaming of a school with more experts on the topics we study. In the framework of topics on sustainability, for instance, we, the students should systematically meet persons in charge of sustainability in their local communities, or active NGOs.

This way, sustainable development would take a concrete dimension for us and this is crucial.

In the case of climate change, if we don't go beyond teaching the facts without teaching the solutions, we will not be able to overcome fatalism.

[JULES]

Nous, jeunes du monde, souhaitons une école qui développe un réel intérêt pour l'autre, qu'il soit ici ou à l'autre bout du monde, car il nous semble important **pour construire un monde meilleur de développer l'altruisme**. Mener plus souvent des projets de coopération internationale, d'échanges entre élèves de différentes cultures, développerait un sentiment d'appartenance au monde, nous montrerait que nous sommes tous concernés par le changement climatique et cela nous responsabiliserait.

Nous agissons dans différents pays, nous devons donc penser global et agir local, autrement nous détruirons aujourd'hui le monde de demain.

[FREDERIKKE]

We, youngsters of the world, ask for a school where we can feel comfortable with youth-friendly spaces where we can **exchange** ideas and work in a creative way. It requires funds, but an investment in education is an investment in the future.

We, Boel and I, have pictures on the walls in our schools which make us feel at home. I don't know if I could stay years in a school with grey and cold walls.

[JULES]

Nous, jeunes du monde, demandons plus d'éducation sur cet important problème qu'est le changement climatique. Nous passons toutes nos journées à l'école, c'est une opportunité de nous faire connaître un peu mieux cet enjeu.

Aidez-nous à l'appréhender.

Au sein de la société, qu'avons-nous déjà fait? Qu'avons-nous tenté? Que faisons-nous actuellement?

Nous voulons concrétiser notre savoir. Pourquoi apprenons-nous des choses ?

Comment pourrions-nous les utiliser ? Nous sommes nombreux à n'apprendre que pour les devoirs et examens. **C'est un vrai problème.**

Let us know it!

[BOEL]

We want to be prepared for the real world problems.

We, youngsters of the world, want you to know the importance of **co-responsibility** between the world's inhabitants and the world's politicians. **It is like a soccer team - the whole team needs to be responsible and take part in an action before the team has the chance to win.** We can't do this alone, and each one of us is responsible every day for taking care of what we love.

You and us, all together, are that soccer team. The game is on, let's score!

[FREDERIKKE]

We are all from different countries, what we all have in common is the will to make the world a better place.

[FREDERIKKE] **If not us then who?**

[JULES] **If not now, then when?**

[BOEL] **If not with you, then with whom?**

